

ОБЩИНСКА ПРОГРАМА ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА ЗА 2022 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Програма е разработена въз основа на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства утвърдена от министъра на образованието и науката. Изпълнението на дейностите по програмата за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение е насочено към:

- Подобряване адаптивността и качеството на живот на целевите групи, нуждаещи се от социална подкрепа;
- Мотивиране и стимулиране на хората в риск да се справят с проблемите си;
- Активизиране на гражданското общество за толерантност и съпричастност към хората в неравностойно положение.

Основен приоритет и грижа на общината са младите хора, грижите за тяхното отглеждане, възпитание, образование и професионална реализация на територията на общината, като поставя в центъра на своята грижа проблемите на ромските младежи. Акцент в плана за действие е постигането на баланс между дейностите по социалното включване и дейностите, гарантиращи устойчиво развитие на общността. Основна част заемат дейностите по интеграцията на ромското население.

Използвани са още следните източници:

1. Закон за защита срещу дискриминацията;
2. Рамкова конвенция за защита на националните малцинства;
3. Световната програма на Юнеско и ООН „Образование за всички“;
4. Училищни стратегии за развитие на образованието в Община Добричка.

Процесът на интеграция чрез образование дава възможност на децата и учениците от различни етнически групи да получат необходимата подготовка, гарантираща им пълноценно участие и реализация във всички сфери на живота в условията на пазарна икономика.

Програмата се основава на общоприети ценности и принципи произтичащи от Конвенцията на ООН за правата на детето, законодателството на Република България, и е съобразена с ангажиментите на правителството и Общината по отношение интеграцията в Европейския съюз.

АНАЛИЗ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА В ОБЩИНА ДОБРИЧКА

Образователната система в Община Добричка включва 30 детски градини - в 30 населени места, от които едната е с 3 групи, 3 са с две групи и останалите са еднотрупни детски градини. Функционират 13 общински училища, от които 10 основни, 2 обединени и 1 средно училище. Във всички детски градини и училища се осъществява целодневна организация на обучение на деца и ученици. За учениците от първи до четвърти клас в училищата и децата на 5- и 6-годишна възраст в детските градини се осигуряват от държавния бюджет средства за закуски. Целодневната организация на обучение в училищата и даването на безплатни закуски и обяд драстично решават проблемите с отсъствията на учениците от ромски произход. Сградният фонд на образователните институции е в много добро състояние. Със средства от делегираните бюджети на училищата и от общинския бюджет ежегодно се извършват ремонтно-възстановителни дейности.

От подлежащите на задължително обучение две години преди постъпване в първи клас, в детските градини са обхванати 118 деца на 5-годишна възраст и 121 деца на 6-годишна възраст. В първи клас през учебната 2021/2022 г. са обхванати 104 ученици.

От необхванатите 90% са роми, които са се изселили през годината от България със семействата си. Броят на необхванатите деца и ученици в някои от населените места се дължи основно на начина на живот на ромските семейства за осигуряване на прехраната, ниската култура, незаинтересоваността на родителите към образованието и възпитанието на децата. Независимо от тенденцията за намаляване броя на отпадналите от училище деца, проблемът остава сериозен. Причините за отпадане на учениците от училище са социално-икономически, образователни и етнокултурни. Главно това са финансови проблеми в семейството, заминаване на родителите в чужбина, липса на мотивация за учене от страна на децата, затруднения при изучаването на преподавания материал и ранно сключване на бракове, които са характерни за ромския етнос и са част от традициите им.

Функционирането на двете обединени училища в селата: Победа и Стефаново и средното училище в Карапелит доведе до намаляване на риска от отпадане на ученици от етническите малцинства и уязвими групи, както и насърчаване на учениците за включването им в системата на професионалното образование и придобиване на професионална квалификация по професии, които са актуални на пазара на труда.

Приоритет в образователните дейности, които осъществяваме като община е привличането на родителите като съюзник на училището и приобщаването им към училищния живот. Съвместно с родителите се предприемат мерки за подобряване на работната среда и дисциплината в училище и намаляване на безпричинните отсъствия. Провежда се индивидуална работа както с учениците от ромския етнос, така и с родителите им, относно правата и задълженията на учениците. Задължително се провеждат срещи с родителите на децата в риск като се запознават с правата и задълженията си по Семейен кодекс, по ЗПУО, ЗБППМН, НК и др. нормативни актове, уреждащи социалните отношения дете-родител-държава. При възникване на проблем с проява на агресия, противообществени прояви веднага се провежда разговор с родителите и се уведомяват надлежните държавни органи за закрила на детето, Детска педагогическа стая, МКБППМН. Общественият възпитател към МКБППМН осъществяват конкретна индивидуална, корекционно-възпитателна работа с деца и техните семейства във връзка с успешното им интегриране в нова социална среда, ако това е необходимо.

Основните цели и задачи, свързани с развитието на образованието в общината са насочени към:

- привеждане на образователната система в съответствие с новите образователни закони; оптимизиране и актуализиране на училищните планове и програми съобразно държавните образователни изисквания и нуждите на съвременното развитие;

- оптимизиране и модернизиране на наличната материална база;

- постигане на максимален обхват при подлежащите на задължително образование и по-пълноценното интегриране на деца от малцинствата в системата на образованието; осигуряване на необходимите условия за обучение на деца със специфични потребности и обхващане в максимална степен на децата в системата на образованието

За изпълнение на дейностите по този приоритет е необходима комплексна интервенция, насочена срещу бедността, която да подпомогне семействата да осигурят шансове за социално включване и развитие на своите деца, като:

- Допълване на липсата на професионална квалификация и образование;

- Допълнителна професионална квалификация и образование за младежите, отпаднали от училище или с основно и по-ниско образование;

- Подкрепа на родителите в случаите на трайна безработица чрез допълнителна професионална квалификация и включване в програми за заетост, при липса на други възможности за заетост;

- Изграждане на родителски капацитет и увереност;

- Мотивация на детето и семейството за включване и задържане в образователната система;

- Директна работа в общността за подкрепа на семействата в неравностойно положение и за подпомагане на родителите и семейството при реинтеграция на децата, настанени в институции, както и превенция на изоставянето;

Изграждане на механизъм на междусекторно партньорство между институциите за използване на техните ресурси в подкрепа на семействата при преодоляване на бедността и социалната изолация.

Въвеждане на форми на взаимодействие и дейности в детските градини и училищата за изграждане на положителни нагласи към образователната интеграция на ромските деца;

Квалификация на учители, директори и други педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда.

В Община Добричка съществуват добри традиции за получаване на качествено образование, благодарение на квалифицирания педагогически персонал и ръководствата на училищата и детските градини. Осъществява се много добро взаимодействие между училищата, детските градини, отдел „Хуманитарни дейности“ на Община Добричка, отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“- Добрич, РУО-Добрич, РЗИ-Добрич, ОДБХ-Добрич, Второ РУП-Добрич. Общинската администрация е сериозно ангажирана с проблемите на образованието, както и с процеса на интеграция на ромските деца и ученици и създаване на условия за равен достъп и качествено образование.

ОСНОВНА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Община Добричка да гарантира осъществяване на процеса на интеграция на децата и учениците от етническите малцинства чрез създаване на условия за качествено образование във всички детски градини и училища. Всички участници в образователния процес /семейство, детска градина, училище, институции и НПО/ са еднакво отговорни и ангажирани за изпълнението на Общинската програма за 2022 г.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства.
2. Интегриране и адаптиране на децата от ромски произход в етнически смесени приемни образователни институции.
3. Създаване на подкрепяща и привлекателна среда в интегриращите училища.
4. Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и за създаване на атмосфера на взаимоуважение, толерантност и разбирателство и формиране на подходящ социално-психологически климат, който благоприятства реализацията на Плана.

ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

1. Ценностите и ръководните принципи на демократичното общество и по-специално принципът за равенството и недискриминацията, както и международните стандарти в областта на правата на човека, закрилата на децата и защита на малцинствата, са в основата на настоящата програма.
2. Принципът за осигуряване на равен достъп до качествено образование.
3. Интеграцията е процес, който ангажира цялата училищна общност в неговото осъществяване.
4. Утвърждаване в училище на атмосфера за межкултурно опознаване, сътрудничество и сближаване.
5. Подобряване на социално – психологическия климат в извън училищната среда по отношение образованието на децата и учениците от етническите малцинства и по-специално от ромското.
6. Активността на малцинствените общности – родители, специалисти, общественици, ученици и младежи е от ключово значение за осъществяване на интеграционния процес.

Основната стратегическа цел и специфичните цели на програмата ще се реализират чрез работа в следните направления :

1. Повишаване ефективността на училищната мрежа – обхващане и задържане в училище на всички деца от малцинствен произход, подлежащи на задължително обучение.
2. Сътрудничество с училища и професионалните образователни институции в борбата срещу слабите резултати и преодоляване на негативите от билингвизма.
3. Включване на децата и учениците от етническите малцинства в извънкласни и извънучилищни форми на обучение.
4. Подпомагане на социално слабите деца и ученици, включително с учебници, учебни помагала и учебни пособия.
5. Включване на Общината и граждански организации при разработването, провеждането и контрола на образователно – интеграционни програми.
6. Стимулиране на дейности насочени към етнографски проучвания на малцинствените групи в Община Добричка и провеждане на типични ромски обичаи, честване на празници свързани с културата и бита на ромите.
7. Работа по проекти насочени към интеграция на етническите малцинства.

ПЕРИОД И ДЕЙСТВИЕ НА ПРОГРАМАТА

Срокът за изпълнение на целите на Програмата се определя за 2022 година. В разработения План за действие за изпълнение на настоящата Програма са посочени конкретните дейности за изпълнението на основната стратегическа цел и специфичните цели. Документът е отворен и подлежи на промени и актуализации.

Приложение: План за действие по изпълнение на Общинска програма за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства за 2022 г.

ВНАСЯ:

СОНЯ ГЕОРГИЕВА

Кмет на Община Добричка



Съгласували:

Румяна Иванова

Зам.-кмет ХДЕППИП

Ели Петрова

Директор дирекция ХДЕППИП

Изготвил:

Наташа Захариева

Началник отдел ХД