

УТВЪРЖДАВАМ: .....

ЗЗЛД

цек

Добрич

Детска градина Добричка

Венета Стефанова

Директор на Детска градина

с. Алцек, общ. Добричка

## ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В ДЕТСКА ГРАДИНА – С. АЛЦЕК ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

### I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ПРЕЗ ПРЕДХОДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА.

#### *Обхват на квалификационно-методическата дейност*

Квалификационната дейност е повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване. Водещи приоритети в квалификационната дейност са:

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешнометодическа система за квалификация;
2. Утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения;
3. Преодоляване на изолацията на учителите единствено в рамките на детската градина и създаване на контакти между детската градина и останалите структури в образователната система;
4. Реализиране на съвременните тенденции за качествено образование.

Наред с традиционните форми и методи като курсове, семинари, лекции, открити уроци, методически конференции с широка популярност и доказана резултатност се ползват дискуссионните клубове, модулното обучение, интерактивните методи, ролевите игри, социално-педагогическите тренинги, работата по проект.

Квалификационната дейност в детските градини се осъществява на базата на Закона за предучилищното и училищно образование.

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и

обогаляване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и училищно ниво.

Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците.

Директорите са длъжни да осигуряват необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

### ***➤ Постигнати резултати***

Към настоящия момент педагогическите специалисти се включват в различни форми на квалификационно-методическа дейност, чрез които повишават своята научна, педагогическа и методическа подготовка. Налице е мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване.

### ***➤ Условия.***

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени при условията и по реда на тази глава.

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

Повишаването на квалификацията се признава чрез квалификационни кредити от началника на съответното регионално управление на образованието след заявление на педагогическия специалист при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Държавата създава условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Длъжни да осигуряват необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти са и директорите.

*Силни и слаби страни на квалификационно-методическата дейност в детската градина. Затруднения и проблеми. Възможности за развитие и усъвършенстване.*

Прагматичната ориентация на образованието изисква хармонизиране на основните цели на предучилищното образование с европейските стандарти и адекватност по отношение на националните условия. Това насочва процеса на обновление първо към подготовката и квалификацията на учителите.

През последните години в квалификационната дейност се отразяват много от позитивните промени в системата на образованието. Отчита се необходимостта на пазара от добре развит човешки ресурс, който да реализира новостите и приоритетите в образованието. Търсят се алтернативи за промяна в мисленето на педагогическите кадри и прилагане на нови концептуални модели в квалификацията и пряката образователна работа на педагозите.

В детската градина учителят играе ключова роля. За да се докаже като специалист, е необходимо той да познава и прилага интерактивни технологии за социализация на детето, за работа с родителите – модели на педагогическо взаимодействие семейство – детска градина; да познава основните нормативни документи, регламентиращи правата на детето – Конвенцията на ООН за правата на детето, Закона за закрила на детето в Р България, Закона за защита от дискриминация и др.; да прилага подходи и модели за образование в междуетническа среда, интеркултурно и мултиетническо образование; да познава философията на програмата или програмната система, по която е избрала да работи детската градина, организационните подходи, определящи организацията на външната и вътрешна педагогическа среда.

По традиция на българското образование винаги е било отреждано да бъде водещо в борбата между новото и старото, да бъде прогресивно и отворено към света. В съвременните условия на преход се изменят и структурата, и обликът на нашето образование, а заедно с това се променят и ролята, функциите и отговорностите на детската градина като първа степен на образователната ни система, поемаща възпитателните грижи за подрастващите през най-сензитивния за тях период – от 3 до 7 години.

От детската градина се очаква да изпълнява не само своите социални функции, но и да се превърне в дом на радостта, красотата и човещината, където да царят топлината, обич и доверие във взаимоотношенията между малките палавници, техните родители и учители.

Съвременната детска градина, функционираща в коренно различни демократични условия, може да отговаря на изискванията за промяна само тогава, когато в нея работят добри, квалифицирани учители, директори, ръководители. Повишаването на квалификацията на учителя цели стимулиране на творческо отношение към собствения му труд, потребност от търсене и експериментиране на нови, нестандартни идеи при взаимодействието с децата, а така също и потребност от информация за новостите в педагогическата теория и практика.

## II. ЦЕЛИ, ОСНОВНИ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ В КВАЛИФИКАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ПРЕЗ НОВАТА УЧЕБНА ГОДИНА.

1.

### Цели:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти и създаване на мотивация за тяхното саморазвитие и самоусъвършенстване чрез участието им в различни вътрешно и външноквалификационни дейности;
2. Усъвършенстване на професионалните умения на учителите и промяна и развитие на професионалните им нагласи и ценности;
3. Постигане на положителни промени в личността на децата и овладяване на трайни знания, умения, навици и отношения.

### Основни задачи:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в детската градина;
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на педагогически опит.

Приоритети: Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация в детската градина.

## III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

*Квалификационни-методически дейности за повишаване на професионалните компетентности на учителите, организирани от детската градина.*

| Тема и форма   | Участници                           | Срок за изпълнение                         | Начин на отчитане на резултатите |
|--|-------------------------------------|--|----------------------------------|
| Оказване на методическа и педагогическа помощ на новоназначени колеги (беседи)                               | новоназначен педагогически персонал | постоянен                                  | протокол                         |
| Консултиране и подпомагане на училищните екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване (беседи) | при отворени процедури              | постоянен                                  | протокол                         |
| „Да пазим децата на пътя“ (обучение)   | педагогически персонал              | договаряне със служител на „Пътна полиция“ | протокол                         |
| Открити педагогически  | педагогически                       | през учебната                              | протокол                         |

| ситуации  | персонал               | година            |          |
|---|------------------------|-------------------|----------|
| Консултации. Седмично и месечно планиране.<br>Методически насоки за протичане на ВОП по групи.                            | педагогически персонал | септември 2023 г. | протокол |
| Превенция на бедствията и аварията (обучение)   | педагогически персонал | септември 2023 г. | протокол |
| Приемственост между детската градина и училището (обучение)   | педагогически персонал | октомври 2023 г.  | протокол |
| Играта – стимулираща среда за интелектуалното развитие на детето (тренинг)  | педагогически персонал | ноември 2023 г.   | протокол |
| Използване на съвременни техники и технологии в работата с деца (практикум)   | педагогически персонал | декември 2023 г.  | протокол |
| Изкуството – средство за развитие на свързаната реч (тренинг)   | педагогически персонал | януари 2024 г.    | протокол |
| Диагностичен модел за измерване на детската речева активност (дискусия)   | педагогически персонал | февруари 2024 г.  | протокол |
| Работа с деца билингви (тренинг и семинар)  | педагогически персонал | март 2024 г.      | протокол |
| Работа с деца със СОП (тренинг и семинар)   | педагогически персонал | април 2024 г.     | протокол |
| Диагностика на училищната готовност на децата в предучилищна възраст – форми, методи, инструментариум (тренинг и семинар) | педагогически персонал | май 2024 г.       | протокол |

***▣ Участие в дейности на повишаване на професионалните компетентности на учителите извън детската градина***

- 1. На общинско ниво** – Съгласно плана на Община Добричка;
- 2. На областно ниво** – Съгласно плана на РУО – гр. Добрич;
- 3. На национално и/или международно ниво** – Съгласно плана на МОН и графици на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации, както и на обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени при условията и по реда на тази глава.

**Участие на учителите във форми за повишаване на образователно-квалификационна степен, професионално-квалификационна степен или специализация** – съгласно графика на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации, както и на обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени при условията и по реда на тази глава.

**Методически обединения:**

**Теми:** съгласно план на МО на учителите ДГ – с. Алцек;

**Участници:** педагогическите специалисти в детската градина;


**Срок за изпълнение:** през учебната година;

**Начин на отчитане на резултатите:** протокол от заседание на МО; доклади на председателите на МО; протоколи от заседания на Педагогически съвети.

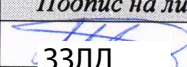
Годишният план за квалификация на педагогическите кадри, работещи в ДГ – с. Алцек, общ. Добричка е приет с решение на педагогическия съвет – Протокол № 1/ 15.09.2023 г. и утвърден със заповед на директора №5 / 15.09.2023 г.

При възникнала необходимост планът може да бъде актуализиран през учебната година.

Директор: ..... 3ЗЛД  
Венета Стефанова



**Запознати с Плана за квалификация на педагогическите специалисти за учебната 2023/2024 г.:**

| №  | Име и фамилия     | Заемана длъжност       | Подпис на лицето  |
|----|-------------------|------------------------|---|
| 1. | Михаела Георгиева | учител, детска градина | <br>3ЗЛД |