

ОБЩИНСКА ПРОГРАМА ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА ЗА 2020 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Програма е разработена въз основа на Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020 г., Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства утвърдена от министъра на образованието и науката, и Плана за действие на Община Добричка за изпълнение на интеграционните политики 2015-2020 г.

Използвани са още следните източници:

1. Закон за защита срещу дискриминацията;
2. Рамкова конвенция за защита на националните малцинства;
3. Световната програма на Юнеско и ООН „Образование за всички“;
4. Училищни стратегии за развитие на образованието в Община Добричка.

Процесът на интеграция чрез образование дава възможност на децата и учениците от различни етнически групи да получат необходимата подготовка, гарантираща им пълноценно участие и реализация във всички сфери на живота в условията на пазарна икономика.

Програмата се основава на общоприети ценности и принципи произтичащи от Конвенцията на ООН за правата на детето, законодателството на Република България, и е съобразена с ангажиментите на правителството и Общината по отношение интеграцията в Европейския съюз.

АНАЛИЗ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА В ОБЩИНА ДОБРИЧКА

Образователната система в Община Добричка включва 30 детски градини - в 30 населени места, от които едната е с 3 групи, 3 са с две групи и останалите са еднотрупни детски градини. Функционират 13 общински училища, от които 10 основни, 2 обединени и 1 средно училище. Във всички детски градини и училища се осъществява целодневна организация на обучение на деца и ученици. За учениците от първи до четвърти клас в училищата и децата на 5- и 6-годишна възраст в детските градини се осигуряват от държавния бюджет средства за закуски. Целодневната организация на обучение в училищата и даването на безплатни закуски и обяд драстично решават проблемите с отсъствията на учениците от ромски произход. Сградният фонд на образователните институции е в много добро състояние. Със средства от делегираните бюджети на училищата и от общинския бюджет ежегодно се извършват ремонтно-възстановителни дейности.

От подлежащите на задължително обучение две години преди постъпване в първи клас, в детските градини са обхванати 124 деца на 5-годишна възраст и 119 деца на 6-годишна възраст. В първи клас през 2019/2020 г. са обхванати 143 ученици.

От необхванатите 90% са роми, които са се изселили през годината от България със семействата си. Броят на необхванатите деца и ученици в някои от населените места се дължи основно на начина на живот на ромските семейства за осигуряване на прехраната, ниската култура, незаинтересоваността на родителите към образованието и възпитанието на децата. Независимо от тенденцията за намаляване броя на отпадналите от училище деца, проблемът остава сериозен. Причините за отпадане на учениците от училище са социално-икономически, образователни и етнокултурни. Главно това са финансови проблеми в семейството, заминаване на родителите в чужбина, липса на мотивация за учене от страна на децата, затруднения при изучаването на преподавания материал и ранно сключване на бракове, които са характерни за ромския етнос и са част от традициите им.

В хода на настоящата учебна година проведохме родителски срещи и отчетохме положителни резултати относно функционирането на обединените училища в селата: Победа

и Стефаново. След направен анализ от проучване на интересите на ученици, родители и бизнес, в СУ „Никола Вапцаров“ село Карапелит от учебната 2019/2020 г., се организира професионално обучение по специалността 5410208 „Производство на растителни масла, маслопродукти и етерични масла“ по професия 541020 „Оператор в хранително – вкусовата промишленост“, която е по-висока степен от първоначалноизбраната професия „Работник в хранително – вкусовата промишленост“. За настоящата учебна година, 100 % от всички седмокласници продължават образованието си в осми клас в средното училище в Карапелит.

Функционирането на двете обединени училища в селата: Победа и Стефаново, средното училище в Карапелит доведе до намаляване на риска от отпадане на ученици от етническите малцинства и уязвими групи, както и насърчаване на учениците за включването им в системата на професионалното образование и придобиване на професионална квалификация по професии, които са актуални на пазара на труда.

Приоритет в образователните дейности, които осъществяваме като община е привличането на родителите като съюзник на училището и приобщаването им към училищния живот. Съвместно с родителите се предприемат мерки за подобряване на работната среда и дисциплината в училище и намаляване на безпричинните отсъствия. Провежда се индивидуална работа както с учениците от ромския етнос, така и с родителите им, относно правата и задълженията на учениците. Задължително се провеждат срещи с родителите на децата в риск като се запознават с правата и задълженията си по Семейен кодекс, по ЗПУО, ЗБППМН, НК и др. нормативни актове, уреждащи социалните отношения дете-родител-държава. При възникване на проблем с проява на агресия, противообществени прояви веднага се провежда разговор с родителите и се уведомяват надлежните държавни органи за закрила на детето, Детска педагогическа стая, МКБППМН. Общественият възпитател към МКБППМН осъществяват конкретна индивидуална, корекционно-възпитателна работа с деца и техните семейства във връзка с успешното им интегриране в нова социална среда, ако това е необходимо.

В Община Добричка съществуват добри традиции за получаване на качествено образование, благодарение на квалифицирания педагогически персонал и ръководствата на училищата и детските градини. Осъществява се много добро взаимодействие между училищата, детските градини, отдел „Хуманитарни дейности“ на Община Добричка, Добрички общински съвет, отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“- Добрич, РУО-Добрич, РЗИ-Добрич, ОДБХ-Добрич, Второ РУП-Добрич. Общинската администрация е сериозно ангажирана с проблемите на образованието, както и с процеса на интеграция на ромските деца и ученици и създаване на условия за равен достъп и качествено образование.

Доказателство за това са проектите, които са реализирани в Община Добричка по национални и оперативни програми.

ОСНОВНА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Община Добричка да гарантира осъществяване на процеса на интеграция на децата и учениците от етническите малцинства чрез създаване на условия за качествено образование във всички детски градини и училища. Всички участници в образователния процес /семејство, детска градина, училище, институции и НПО/ са еднакво отговорни и ангажирани за изпълнението на Плана за действие към Програмата за 2020 г.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства.
2. Интегриране и адаптиране на децата от ромски произход в етнически смесени приемни образователни институции.
3. Създаване на подкрепяща и привлекателна среда в интегриращите училища.
4. Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и за създаване на атмосфера на взаимоуважение,

толерантност и разбирателство и формиране на подходящ социално-психологически климат, който благоприятства реализацията на Плана.

ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

1. Ценностите и ръководните принципи на демократичното общество и по-специално принципът за равенството и недискриминацията, както и международните стандарти в областта на правата на човека, закрилата на децата и защита на малцинствата, са в основата на настоящата програма.
2. Принципът за осигуряване на равен достъп до качествено образование.
3. Интеграцията е процес, който ангажира цялата училищна общност в неговото осъществяване.
4. Утвърждаване в училище на атмосфера за межкултурно опознаване, сътрудничество и сближаване.
5. Подобряване на социално – психологическия климат в извън училищната среда по отношение образованието на децата и учениците от етническите малцинства и по-специално от ромското.
6. Активността на малцинствените общности – родители, специалисти, общественици, ученици и младежи е от ключово значение за осъществяване на интеграционния процес.

Основната стратегическа цел и специфичните цели на програмата ще се реализират чрез работа в следните направления :

1. Повишаване ефективността на училищната мрежа – обхващане и задържане в училище на всички деца от малцинствен произход, подлежащи на задължително обучение.
2. Сътрудничество с училища и професионалните образователни институции в борбата срещу слабите резултати и преодоляване на негативите от билингвизма.
3. Включване на децата и учениците от етническите малцинства в извънкласни и извънучилищни форми на обучение.
4. Подпомагане на социално слабите деца и ученици, включително с учебници, учебни помагала и учебни пособия.
5. Включване на Общината и граждански организации при разработването, провеждането и контрола на образователно – интеграционни програми.
6. Стимулиране на дейности насочени към етнографски проучвания на малцинствените групи в Община Добричка и провеждане на типични ромски обичаи, честване на празници свързани с културата и бита на ромите.

ПЕРИОД И ДЕЙСТВИЕ НА ПРОГРАМАТА

Срокът за изпълнение на целите на Програмата се определя за 2020 година. В разработения План за действие за изпълнение на настоящата Програма са посочени конкретните дейности за изпълнението на основната стратегическа цел и специфичните цели. Документът е отворен и подлежи на промени и актуализации.

Приложение: План за действие по изпълнение на Общинска програма за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства за 2020 г.

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩИНСКАТА ПРОГРАМА ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА
ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА ЗА 2020 г.**

ЦЕЛ	ДЕЙНОСТ	ЦЕЛЕВА ГРУПА	СРОК	ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ	ФИНАНСИРАНЕ		Очакван резултат
					Общ. бюджет	Външно	
1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование	1. Поддържане на регистър на подлежащите на задължително обучение деца и ученици	Децата и учениците от малцинствата	2020 г.	Отдел „Хуманитарни дейности“ Училища Детски градини	Не е необходим	Не е необходим	Обхващане на всички деца и ученици подлежащи на задължително предучилищно и училищно обучение
	2. Ръководствата на училищата и детските градини да актуализират и приемат на заседание на Педагогическите съвети : Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи ; Програма за превенция на ранното напускане на училище; Планове за прибиране и задържане на подлежащите на задължително обучение деца и ученици от ромски произход	Децата и учениците от малцинствата	2020 г.	Отдел „Хуманитарни дейности“ Училища Детски градини	Не е необходим	Не е необходим	Увеличаване посещаемостта на децата в ДГ и броя на завършилите основно образование
	3. Съдействие за включване на педагозите от ДГ и училищата в образователни програми за работа с деца билингви и осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които той не е майчин	Учители от детски градини и училища	2020 г.	Отдел „Хуманитарни дейности“ Училища Детски градини	В рамките на бюджета	Национални програми и европейски фондове	Създаване на условия за гарантирано качествено образование на децата билингви
	4. Осигуряване на безплатен превоз на децата и учениците до най- близката детска градина и училище	Децата от детските градини и учениците от всички	2020 г.	Община Добричка Отдел „Хуманитарни дейности“	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	Създадени условия за редовно посещаване на занятия, превенция срещу отпадането от училище

		възрастови групи и етнически произход					
	5. Дофинансиране на маломерни и слети паралелки	Учениците от малцинствата	2020 г.	Община Добричка Отдел „Хуманитарни дейности“	В рамките на бюджета	Общински бюджет	Създадени условия за редовно посещаване на занятия, превенция срещу отпадането от училище.
	6. Организиране на самостоятелна форма на обучение на ученици над 16-годишна възраст	Учениците и младежите от малцинствата	2020 г.	Училища	В рамките на бюджета	Държавен бюджет	Увеличаване броя на завършилите основно образование
	7. Освобождаване на всички деца от детските градини от такса „ползване на детски градини“.	Деца от детските градини	2020 г.	Детски градини	В рамките на бюджета		Увеличаване броя на записаните деца в детските градини. Повишаване на броя на посещаващите детската градина деца.
2. Интегриране и адаптиране на децата и учениците от ромски произход в образователните институции	1.Насърчителни мерки за директори да записват подлежащите на обучение роми равномерно в класовете.	Деца и учениците от малцинствата	2020 г.	Отдел „Хуманитарни дейности“ Училища	Не е необходим	Не е необходим	Не е необходим
	2.Осигуряване на безплатни учебници и учебни помагала от I до VII клас и учебни помагала за децата от детските градини	Деца и учениците от малцинствата	2020 г.	Отдел „Хуманитарни дейности“ Училища	В рамките на бюджета	МОН, спонсори	Осигуряване на безплатни помагала на социално слаби ученици
	3.Създаване на условия за намаляване на процента на необхванатите и отпаднали от училище ученици	Ученици, застрашени от отпадане	2020 г.	Отдел „Хуманитарни дейности“ училища, МКБППМ Нотдел „Закрила на детето“ към	В рамките на бюджета	НП и ЕФ	Ограничаване броя на отпадналите ученици

				Д „СП“			
	4.Създаване на условия за безстресов преход от средата на майчиния им език към усвояване на книжовен български език	Деца и ученици застрашени от отпадане	2020 г.	ДГ, училища, МКБППМН, отдел „Закрила на детето“ към Д „СП“	В рамките на бюджета	НП и ЕФ	Ограничаване броя на отпадналите деца и ученици
	5.Създаване на условия за запознаване с ромската култура и етнически особености, на учителите, работещи с ученици застрашени от отпадане	Учители, работещи в мултикултурна среда	2020 г.	Отдел „Хуманитарни дейности“ Училища, Читалища	В рамките на бюджета	МОН НП и ЕФ	Взаимно опознаване на децата и учениците от различните етноси и възпитаването им в дух на толерантност
	6.Открити врати –съвместна работна среща с председатели на УКБППМН, МКБППМН и НПО на тема „Проучване и превенция на противообществените деяния на деца в риск“	Учители, работещи в мултикултурна среда	2020 г.	Отдел „Хуманитарни дейности“ МКБППМН Детска педагогическа стая	В рамките на бюджета на МКБППМН	Държавен бюджет	Превенция на противообществени прояви на малолетни и непълнолетни
3. Създаване на подкрепяща и привлекателна среда в интегрираните училища	1. Подпомагане на децата и учениците от социално слаби семейства /дрехи, уч. пособия/	Социално слаби семейства	2020 г.	БЧК, Училища, Дирекция „СП“	В рамките на бюджета	БЧК НП и ЕФ	Подпомагане на социално слаби деца и ученици
	2. Обедно хранене	Всички ученици	2020 г.	БЧК, Училища, Дирекция „СП“	В рамките на делегираните бюджети	НП и ЕФ	Подпомагане на социално слаби деца и ученици
	3.Включване на децата и учениците от ромски произход в извънкласни, извънучилищни дейности	Децата и учениците от малцинствата	2020 г.	Отдел „Хуманитарни дейности“, Училища,	В рамките на бюджета	НП и ЕФ	Повишаване мотивацията на децата и учениците да посещават училище и ДГ

				Читалища, МКБППМ Н			
	4. Създаване на условия за мултикултурно и мултиетническо опознаване посредством фолклорни състезания, типични занаяти и запознаване с особеностите на бита	Децата и учениците от всички етнически групи	2020 г.	Отдел „Хуманитарни дейности“, Детски градини Училища, Читалища, МКБППМ Н	В рамките на бюджета	МОН , НП и ЕФ	Повишаване мотивацията на децата и учениците да посещават детска градина и училище
	5. Организиране и провеждане на Общински празник, посветен на Международния дом на ромите-8 април	Децата , учениците и младежите от всички етнически групи	Април 2020 г.	Община Добричка	В рамките на бюджета	Общински бюджет	Създаване на успешна социализация на децата, учениците и младежите от етническите малцинства
	6. Създаване на условия за информираност относно професионално обучение, съответстващо на културната и етническа специфика, както и на потребностите на децата от ромски произход	Учениците от ромски произход	2020 г.	Отдел „Хуманитарни дейности“, Училища, РУО-Добрич	В рамките на бюджета	МОН , НП и ЕФ спонсори	Устойчивост на процеса за интеграция и професионална реализация
	7. Организиране на професионално обучение по специалността „Производство на растителни масла, маслопродукти и етерични масла“ в СУ „Н.Вапцаров“с. Карапелит, по специалностите „Шивачество“, професия „Шивач“ в ОБУ „Добри Войников“, с. Победа, по специалност „Текстообработка“, професия в ОБУ „Пейо Яворов“с. Стефаново	Учениците и младежите от всички етнически групи	2020 г.	СУ с. Карапелит, ОБУ с. Победа, ОБУ с. Стефаново	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Общински бюджет	Повишаване на условията за равен достъп до качествено образование за завършване на първи и втори гимназиален етап на средното образование с придобиване на квалификация по част от професия за учениците
4. Осмисляне на свободното време на учениците в общинските	1. Дейности за преодоляване на образователни затруднения 2. Дейности по интереси Организиране и провеждане на	Ученици, семейства от етническите малцинства	2020 г.	Училища	Финансиране от ЕФ	ОП НОИР, МОН Общински бюджет	Подкрепа за развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на

училища, включително и на ученици с идентифицирана нужда от специфична подкрепа, както и на ученици с риск от отпадане и/или прояви на агресия и/или насилие, чрез участие в извънкласни дейности и извънучилищни дейности по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, осъществяван с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.	занимания по интереси в тематичните направления: „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“, „Изкуства и култура“, „Гражданско образование“, „Екологично образование и здравословен начин на живот“, „Спорт“. Организиране и провеждане на междуинституционални дейности и изяви, включително състезания, концерти и други, с учениците, които участват в заниманията по интереси, от две и повече училища на територията на общината и/или областта. Организиране и провеждане на посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, музеи, библиотеки и други институции, публични и стопански организации и други						математиката, информатиката, природните науки и технологиите и подпомагане на професионалното ориентиране на учениците. Повишаване на мотивацията на учениците за участие в образователно-възпитателния процес, съобразно техните интереси и потребности. Ограничаване на броят на преждевременно отпадащите от образователната система и броят на учениците с деструктивно поведение /агресия/
5. Проект „Всеки ученик може да бъде отличник 2“ към ЦМЕДТ“ Амалипе, град Велико Търново	„Подкрепа на общи училищни инициативи за обмяна на опит за намаляване на отпадането и повишаване на мотивацията за образование в екип“	Ученици, семейства от етническите малцинства	2020 г.	ОБУ „Добри Войников“, с. Победа, ОУ „Васил Левски“, с. Хитово ОУ „Климент Охридски“, с. Смолница, ОУ "Св. Св. Кирил	Финансиране от ЕФ		Мотивация за работа на педагогическите екипи за работа в мултикултурна среда, прилагане на нови методи за намаляване на отпадането, привличане на родителите за по-активно участие в училищния живот. Повишаване капацитета на педагогическата, родителската и

				и Методий", с.Ведрина, ОБУ“ П. Яворов“ с.Стефанов о			ученическата общност за споделяне на добри практики между училищата. Решаване на специфичните проблеми в училищата, свързани с продължаване на образованието. Обменните визити ще срещнат ученици и учители от различни училища и ще осигурят представяне на професии.
--	--	--	--	---	--	--	--