



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МЕЖДИНЕН ДОКЛАД

ОТНОСНО НАПРЕДЪКА НА ПРОЕКТ „BG05M2OP001-3.001-0045-C02 „ДЕТСКА АКАДЕМИЯ ЗА ТОЛЕРАНТНОСТ В ОБЩИНА ДОБРИЧКА“

ФИНАНСИРАН ОТ ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И
ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“,
СЪФИНАНСИРАНА ОТ ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ ЧРЕЗ
ЕВРОПЕЙСКИТЕ СТРУКТУРНИ И ИНВЕСТИЦИОННИ
ФОНДОВЕ.

ЮНИ, 2017 Г.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-3.001-0045-C02 „Детска академия за толерантност в община Добричка“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Съдържание:

1. Общи данни
2. Планирани и реализирани дейности
 - 2.1. Дейност 1: Организация и управление на проекта.
 - 2.2. Дейност 2: Информация и публичност.
 - 2.3. Дейност 3: Дейности за осигуряване на психологическа подкрепа за деца от етническите малцинства и техните родители.
 - 2.4. Дейност 4: Допълнително обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин.
 - 2.5. Дейност 5: Работа с родителската общност - първа стъпка към успешната социализация на децата в предучилищна възраст.
 - 2.6. Дейност 6: Изграждане на детски клубове по интереси - детски ателиета.
 - 2.7. Дейност 7: Отчитане на дейностите по проекта.
3. Индикатори
4. Информация за проведени проверки на място от бенефициента.



1. Общи данни

Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“

Наименование на процедурата: ПОДКРЕПА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ВЪЗПИТАНИЕ И ПОДГОТОВКА НА ДЕЦА В НЕРАВНОСТОЙНО ПОЛОЖЕНИЕ

Код на процедурата: BG05M2OP001-3.001

Наименование на проекта: „Детска академия за толерантност в община Добричка“

Бенефициент: Община Добричка

Обща стойност на проекта - 471 708,00 лева.

- 85 % ЕС – 400 951,80 лева
- 15% НФ – 70 756,20 лева

Партньори на проекта:

- 30 детски градини, функциониращи на територията на община Добричка;
- Сдружение Бизнес Агенция

Период на отчитане: 27.01.2017 г. – 29.05.2017 г.

2. Планирани и реализирани дейности

2.1. Дейност 1: Организация и управление на проекта.

През периода на отчитане не са правени промени в бюджета на проекта и в екипа за организация и управление. Сключено е Допълнително споразумение № 2 към Договора за безвъзмездна финансова помощ, във връзка с отпадане на две детски градини - партньори по проекта (ДГ с. Ломница, ДГ с. Росеново) от изпълнението на проекта, поради закриването им. С оглед спазване на изискване за специфичен опит за заемане на длъжност „Учител, детска градина“ по проекта, са сключени допълнителни споразумения със 7 лица, изпълняващи Дейности 4 и 6 на проекта. Със заповеди на кмета на общината се прекратяват трудовите правоотношения с 3 лица, поради заявено искане за прекратяване. След оценка на кандидатури за позиции „Учител, детска градина“ и „Психолог“, за освободените такива се сключват трудови договори с одобрените кандидати, които от дата на сключване на договора изпълняват възложените им задължения. Настъпила трудова злополука и временна неработоспособност на лице, заемащо позицията „учител, детска градина“ в партньорска детска градина, налага възникване на трудови правоотношение за възлагане на задължения за изпълнение на цитираната позиция с друго лице, като срокът на договора е до завръщане на титуляря. В края на месец Януари се внася Пакет с отчетни документи № 3 в Информационната система за управление и наблюдение на средствата от ЕСИФ (ИСУН 2020), като направените разходи за изпълнените дейности на проекта за период от 4 месеца се потвърждават (верифицират) от Управляващия орган на ОП НОИР. Поддържа се създадената система за комуникация в екипа и с партньорите – редовни срещи, протоколи, записки, изпращане на писма по поща и/или куриер и/или електронна поща и други методи. Проведени са работни срещи с учители и директори на партниращите детски градини и с представители на партньора Бизнес Агенция с оглед запознаване и разясняване на документалната отчетност по проекта, с резултатите и констатациите във връзка с внесеното първо междинно техническо и финансово отчитане. Предприемат се мерки за недопускане на пропуски. Изготвят се планови документи по проекта и система за съхранение на документи. Осъществяват се 8 мониторингови посещения на място, които са удостоверени с протоколи. При проверките не се констатираат проблеми и трудности, срещнати по време на



изпълнението на дейността, не се регистрира неизпълнение на задължения по изпълнение на дейността на одобрения проект, както и не се констатират нередности. Обобщеният списък на участниците (Микроданни) се актуализира, като информацията се получава, чрез попълване на Карта за участие в проекта. За отчетния период има 1 (един) участник напуснал проекта, поради навършване на допустимата възраст за участие в него.

Към 30 април 2017 г. в дейностите на проекта се включват общо 540 деца и 320 родители, като се отчита стойност за периода на отчета съответно 78 деца и 113 родители.

Дейността е документирана със заповеди, трудови договори, допълнителни споразумения, месечни планове за действие, месечни планове и график за вътрешен мониторинг, месечни отчети, протоколи от работни срещи, кореспонденция с УО – документи за изменение и промени в Договора, междинен отчет, регистър трудови договори.

2.2. Дейност 2: Информация и публичност.

С цел повишаване на прозрачността при изпълнението на проектите, съфинансирани от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове и повишаване на информираността на широката общественост и медиите, се осъществяват редица мерки за информация и публичност, с оглед разработения План за информация и публичност. Той обхваща процеса на организация и провеждане на дейностите по информация и публичност, свързани с ролята на ЕСИФ, реализацията на проекта, представянето на същността му и постигането на заложените цели и постигнатите резултати. Периодично се публикува информация за проекта в местни и електронни медии, в сайта на община Добричка. През месец Февруари се изготвя междинен доклад относно напредъка на проекта, който се представя на партньорските организации, на кмета на община Добричка, както и се публикува в сайта на общината. През месец Март се създава група „Детска академия за толерантност в община Добричка“ в социалната мрежа „Facebook“, в която се публикува информация за Дейности 4, 5 и 6 на проекта, заедно със снимков и видео материал. За отчетния период в нея се добавят 56 публикации, снимков и видео материал.

Дейността е документирана с публикации в местни и електронни медии; публикации, снимков и видео материал във facebook група на проект „Детска академия за толерантност в община Добричка“, доклад относно напредъка на проекта.

2.3. Дейност 3: Дейности за осигуряване на психологическа подкрепа за деца от етническите малцинства и техните родители.

През отчетния период, със заповед на кмета на общината се прекратява трудовото правоотношение с експерт Психолог, поради заявено искане за прекратяване от негова страна. Провежда се нова процедура за подбор за позиция „Психолог“. В сайта на община Добричка се публикува съобщение за стартиране на процедурата и обява, с детайлно описание на специфика и условия за заемане на длъжността, продължителност на осигурената заетост, минимални изисквания, публикуват се образец на заявление за участие и образци на декларации. Назначава се комисия в състав от 5 души, която в свои заседания разглежда подадените кандидатури, провежда интервю с допуснатите кандидати, попълва оценъчни карти. Резултатите от работата ѝ и класирането на участниците се протоколират. С избраният кандидат се сключва

----- www.eufunds.bg -----



трудов договор, който от датата на сключване на договора изпълнява възложените му задължения. Организиран се и се провеждат срещи с експертите Психолог, на които се правят разяснения за попълване на отчетните форми във връзка с предстоящо първо междинно отчитане. Допълнително се организиран и се провеждат работни срещи, с оглед на редуциране и избягване на пропуски, във връзка с направени констатации по първи междинен отчет от Управляващия орган.

Продължава се обследването на децата и техните родители. Към 30 април 2017 г. в дейността се включват общо 392 деца, като се отчита стойност от 191 обследвани деца за периода на отчета, обхванати в 15 партньорски детски градини. Поставя се акцент и върху обследване на потребностите на техните близки, братя, сестри, баби и дядовци, т.е. обкръжаващата семейна среда. Този процес цели преодоляване на стреса у децата, породен от откъсването им от семейната среда и посещението им в детските градини. Чрез използване на метода на наблюдение на поведението, психолого – педагогически експеримент, наблюдение на продуктите произтичащи от различни дейности се провокират потребности от положителни нагласи и емоции у децата, от подобряване на общуването между децата, от самоконтрол на поведението им и необходимост от поощрение при общуване с персонала в детската градина. Задачите на обследването са: да се мотивира активност и концентрира вниманието у децата; да се подберат правилни методи и похвати на общуване; да се формират у децата навици, които да спомогнат да съдържат емоциите, с цел да не изпаднат в емоционални афекти; да се научат да осмислят зададените инструкции и с помощ да изпълняват поставените задания. На срещите се създава атмосфера на доверие, съпричастност, изслушване и обобщаване на разговора, следствие на което се получава информация от позицията на детето за семейството, в което се отглежда и възпитава, за отношенията в семейството, както и за отношенията на всяко дете с другите деца в детската градина. Прави се анализ на обследването с цел да се идентифицират конкретните интереси, потребности по отношение на ефективност и ефикасност и да се определят някои рискове. Анализът търси отговори на въпросите Какви нужди са незадоволени?, На кого са тези нужди?, По какъв начин не са задоволени?. Резултатите от извършеното обследване и анализа на участниците деца и родители в дейността показват, че потребителите имат готовност да приемат предложената им психологическа подкрепа и може да се планира насочване на целевата група към подходящи форми на такава. Основната цел е да се подпомогне социалната и личностната реализация на децата от етническите малцинства (включително и роми), чрез осъществяване на психологическа подкрепа както за децата, така и за техните родители, които възпрепятстват децата, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка, от редовно посещаване на детската градина.

Дейността е документирана с досие на процедура за подбор на експерт Психолог, заповеди, трудов договор, длъжностна характеристика, декларации, графици на работните часове, присъствени списъци, анализи от проведени групови обследвания, отчетни доклади.

2.4. Дейност 4: Допълнително обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин.

Във връзка със спазване на изискване за специфичен опит за заемане на длъжност „Учител, детска градина“ по проекта, се сключват допълнителни споразумения със 7 наети лица, изпълняващи Дейности 4 и 6 на проекта. Със заповеди на кмета на общината се прекратяват трудовите правоотношения с 2 лица, поради заявено искане за

----- www.eufunds.bg -----



прекратяване. След оценка на кандидатури, за освободените такива се сключват трудови договори с одобрените кандидати, които от дата на сключване на договора изпълняват възложените им задължения. Сключен е срочен трудов договор за възлагане на задължения за изпълнение на позиция „Учител, детска градина“, поради настъпила временна неработоспособност на наето лице в партньорска детска градина. Организират се и се провеждат срещи, на които се правят разяснения за попълване на отчетните форми във връзка с предстоящо първо междинно отчитане. Допълнително се организират и се провеждат работни срещи, с партньорските детски градини, на които се обсъждат направените констатации от Управляващия орган по отношение на първи междинен отчет. Предприемат се коригиращи действия за намаляване на пропуските.

През отчетния период в 30 партньорски детски градини се провеждат 1024 групови и 512 индивидуални занимания по български език за деца, за които българският език не е майчин, като стойностите с натрупване са съответно 1280 групови и 640 индивидуални проведени обучения. В 8 от партньорските детски градини се организират и се провеждат образователни занимания, които привличат в дейността си 15 деца. За периода на отчета се отчита стойност с натрупване 17 деца, обхванати в образователна занималня.

С тази дейност на проекта се създават условия за допълване, развиване и надграждане на уменията и компетентностите, придобити в рамките на задължителната предучилищна подготовка. В груповите обучения се постига постепенно овладяване на говоримия български език, чрез активно общуване с връстниците и възрастните. С комплексното решаване на задачи от звукова култура, свързана реч и граматически правилна реч, децата започват да дават граматически оформени отговори. Придобиват умения за разказ по картина, като използват опорни думи. Отделят определен звук в дадена дума, което придава положително отношение към звуковия анализ като приятна и забавна дейност. Правилно започват да произнасят фонемите в българския език, като се разграничават от тези, които са характерни за семейния език на детето. Децата развиват умения за правилно изразяване. Използват целесъобразно думи и изрази в конкретната комуникационна ситуация. Имат формирана представа за говорна и неговорна ситуация, с което се развиват уменията на децата да слушат, възприемат информация, да съставят изречения по картини. Развиват се умения за фина моторика за ориентиране в ред за писане. Надграждат се умения в децата за съставяне на описателни разкази по картина, което води до обогатяване на лексикалния запас и по-свободно общуване с връстниците им. Създава се и се развива моториката на ръката като подготовка за четене и писане, а чрез подреждане на кубчета - букви, децата придобиват умения в практически план да подреждат думи и кратки изречения. Осъзнават и съпреживяват красотата на българската обредност в коледни и пролетни празници. Смесово осъзнават, че книгите са тези които ни дават знания. В груповите обучения децата научават много приказки, като проявяват желание да разказват отделни части от тях. Те с желание използват в речта си българския език, което се забелязва в общуването им с възрастните и децата в групите. Проявяват инициативност и желание за изява. В индивидуалните допълнителни обучения по български език се преодоляват дефицитите при деца, които срещат затруднения в груповите занимания. Работи се с деца, които не разбират и не говорят добре български език. Децата съставят описателен разказ по нагледна опора с ключови думи. Обогатява се техния лексикален запас с оглед постигане на конструктивно равнище на общуване чрез българския език,



овладяване на устната свързана реч, граматически правилната реч, звукова култура, подготовка за четене и писане.

Дейността е документирана със заявления, декларации, автобиографии, трудови договори, длъжностни характеристики, допълнителни споразумения, заповеди, график на работните часове, отчетни доклади, дневници на теми, присъствени списъци, индивидуални планове – програми, снимки.

2.5. Дейност 5: Работа с родителската общност - първа стъпка към успешната социализация на децата в предучилищна възраст.

Организирано се и се провеждат срещи с партньорските детски градини и Сдружение Бизнес агенция, на които се дават насоки за начина на попълване на отчетните форми във връзка с предстоящо първо междинно отчитане. Допълнително се организирано и се провеждат работни срещи, с оглед на предприемане на дейности за избягване и коригиране на пропуски, във връзка с направени констатации по първи междинен отчет от Управляващия орган. В 30 партньорски детски градини, в сформираниите 32 „Работилница за родители“ са организирани и проведени 128 срещи с родители на деца от етническите малцинства (включително и роми); проведени са индивидуални срещи с 280 родители от двама експерти „Образователни дейности“, като се отчитат стойности с натрупване съответно 160 проведени срещи в „Работилница за родители“ и 350 индивидуални срещи от експерти Образователни дейности.

От проведените срещи с целевата група в дейността от експерти Образователни дейности е направен анализ на условията и средата, в която растат децата, събрана е информация за детето и семейството, информация за общностните ресурси, ограничения, които произтичат от чуждоезичната и мултикултурна среда в която растат децата. Извършени са първоначални дейности по мотивиране семействата да участват и обясняване на степента на участие, която се очаква от тях; създаване на атмосфера на доверие между експерта и родителя и уточняване ролята на всеки един от участващите ресурси. Направено е детайлно проучване на общностните ресурси на семейството, като се продължава изработването на картата на социалния капитал - увод в методиката и договаряне на целите на заниманията. С оглед на продължаване на работата по попълването на картата на социалния капитал, в срещи са обсъдени разбиранията за семейното възпитание на децата в предучилищна възраст, измерени са познания, умения и нагласи на родителя и семейната среда, извършено е запознаване с методиката за „проекти на развитието на детето“ на база на картата на социалния капитал на семейството, дадени са помощ и насоки за попълване на въпросниците „Проекти на развитието“ от гледна точка на родителите, настойниците, семейната среда и детето.

Наблюдава се промяна на отношението на родителите към образователната институция детска градина. Все по-често те се включват в мероприятията на проекта, насочени не само към празници и развлечения, но и към създаване на продукт с обществена или обща значимост. Включването на членовете на семейството е от съществено значение за активизиране и разширяване процеса на учене в детската градина и надграждане върху интересите и ученето у дома. Директори и родители работят заедно, развиват сътрудничество по между си като общуването, уважението и приемането на различията са основата на добрите взаимоотношения. В работилниците за родители са предоставени разнообразни възможности директори, родители и деца да работят заедно, при които те могат да общуват, да споделят впечатления, да съгласуват

----- www.eufunds.bg -----



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

уникалните си потребности, чрез включване в различни форми и дейности. Родителите имат възможност да оказват емоционална подкрепа на своите деца, при осъществяване на съвместни мероприятия в дейността, да избират според своите възможности и умения как да бъдат полезни на децата и детската градина, да повишават своята компетентност, да получават повече информация относно възпитанието и обучението в предучилищна възраст, да формират ефективна родителска общност и активно да участват във функционирането на детската градина. Проектната дейност дава условия да се създаде една успешна практика за приобщаване на родителите, която се дължи на близкото общуване, сътрудничество, партньорство и подкрепа между директори и родителско тяло. Участието на родителите в работилниците за родители е свързано със създаването атмосфера на доверие, чиято основа е искреното общуване и изисква взаимно уважение, което се изгражда с времето. Реализирани са мероприятия, в които родителите участват или ръководят дейностите в тях, което развива чувство за принадлежност, научават се да разглеждат своето дете в съответствие с останалите деца, научават повече за детското развитие, опознават и уважават педагогическия екип, усвояват дейности, които са приятни и за извършване у дома, създават приятелски отношения с другите родители, овладяват начини за подпомагане процеса на учене у дома.

Дейността е документирана с графици на работни часове, отчетни доклади, дневници на теми, присъствени списъци, снимки, протоколи.

2.6. Дейност 6: Изграждане на детски клубове по интереси - детски ателиета.

Спазване на изискване за специфичен опит за заемане на длъжност „Учител, детска градина“ по проекта, налага да се сключат допълнителни споразумения със 7 наети лица, изпълняващи Дейности 4 и 6 на проекта. Със заповеди на кмета на общината се прекратяват трудовите правоотношения с 2 лица, поради заявено искане за прекратяване. За освободените позиции, след оценка на кандидатури, се сключват трудови договори с одобрените кандидати, които от дата на сключване на договора изпълняват възложените им задължения. Сключен е срочен трудов договор за възлагане на задължения за изпълнение на позиция „Учител, детска градина“, поради настъпила временна неработоспособност на наето лице в партньорска детска градина. Организиран се и се провеждат срещи, на които се правят разяснения за попълване на отчетните форми във връзка с предстоящо първо междинно отчитане. Допълнително се организирант и се провеждат работни срещи, с партньорските детски градини, на които се обсъждат направените констатации от Управляващия орган по отношение на първи междинен отчет. Предприемат се коригиращи действия за избягване на пропуските. През отчетния период в 30 партньорски детски градини, в сформираниите 96 детски ателиета се провеждат планираните 1536 занятия с целевата група. Стойността с натрупване е съответно 1920 проведени групови занимания в ателиетата по интереси. Докладите на наетите лица, учители в партньорските детски градини, безспорно заявяват, че организирането и създаването на атрактивни и увлекателни дейности в детските ателиета поражда у децата интерес към детската градина, желано място, където децата срещат разбиране и добиват самочувствие, независимо от етническата си принадлежност. Процесът на опознаване, чрез творчество и резултата от него е уникален, носи радост и удовлетворение. Именно той подтиква децата да бъдат заедно, да приемат своите различия, да откриват неподозирани възможности в себе си. В театралните ателиета чрез участието си в драматизации на приказки и

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-3.001-0045-C02 „Детска академия за толерантност в община Добричка“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



превъплъщението в различни любими герои, децата обогатяват речниковия си запас от думи на български език. Развиват се артистичните им заложби, импровизират реплики и изразяват емоционално-оценъчно отношение. Доброволният характер на драматизациите повишава активността на децата, усъвършенства уменията им изразително да предават настроението и преживяванията на героите, с което оказват съзнателно въздействие върху публиката. Дейността в танцовото ателие подпомага организацията и провеждането на празниците и развлеченията в детската градина, удовлетворява интересите на децата. Постига се разтоварване и удовлетвореност, настроение от ритмичността на фолклорните ритми и движения, разгръща се интереса на децата да общуват с музиката, приобщават се към българския фолклор, мотивира се желанието на децата да се включат в различни музикални дейности, изграждат се умения в децата, като отделни музикални движения се организират в завършен танц в синхрон с музиката и текста. Разучените разнообразни танци развиват интелектуалната и емоционална активност на децата, създава се благоприятна основа за опознаване на другите етнически групи, създават се трайни приятелства и се преодоляват етническите и религиозни предразсъдъци. С материали по проекта се изработват предмети, които се подреждат в изложби, за да могат родителите да се запознаят с дейността и творчеството на децата. Постигат се резултати и от работата в ателиетата по приложни изкуства - развитие на детското въображение и творчество от изработване до готов продукт, развитие на умения за използване на различни способности и материали, техники, развитие на декоративен усет, чувство за симетрия, формиране на положителни личностни качества, изпитване на удовлетвореност и положително отношение към собствената дейност. В приложните ателиета децата изпитват творческо удовлетворение и самоутвърждават себе си чрез своето творчество.

Дейността е документирана с графици на работни часове, отчетни доклади, дневници на теми, присъствени списъци, снимки, протоколи.

3. Индикатори

3.1. Индикатор за изпълнение:

- брой деца от етнически малцинства (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция (специфичен за програмата).

Към 30.04.2017 г. се отчита стойност за периода на отчета общо 78 деца, от тях 30 мъже и 48 жени, като стойността с натрупване е съответно 252 мъже и 288 жени или общо 540 деца, участващи в мерки за образователна интеграция.

3.2. Индикатор за резултат:

- брой деца от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система (специфичен за програмата).

Индикаторът се отчита в края на проекта, като целевата стойност трябва да достигне 639 деца.

- нетен коефициент на записване в детските градини.

Индикаторът е индивидуален за процедурата и се отчита в края на изпълнение на проекта, като в края на проектното изпълнение трябва да достигне 84%.

4. Проверки на място от бенефициента.

По време на изпълнение на проекта продължава да се осъществява вътрешен мониторинг с цел извършване на необходимите корекции в хода на реализацията на проекта, за да може постиганите резултати максимално да се доближават до

----- www.eufunds.bg -----



очакваните. Вътрешният мониторинг осигурява максимално пълна информация, както за нуждите на периодичното оценяване на реализацията на проектните дейности, така и за крайната оценка на резултатите от целия проект, предоставя на заинтересованите страни и на Управляващия орган, реална информация за физически и финансов напредък или липса на такъв по постигане на резултатите.

За отчетния период се осъществяват 8 мониторингови посещения на място (резултат с натрупване, съответно 14), които са удостоверени с протоколи. Обект на проверките са дейности 3, 4, 5 и 6 на проекта. В обхвата се включват:

- преглед на документацията на дейността;
- наличност и поддържане на документацията, свързана с реализирането на дейността;
- проследяване на проектната дейност и резултат;
- съответствие между броя на участниците, включени в дейността и реално присъстващите на занятието;
- промяна в състава на участниците;
- съответствие на график на провеждане на дейността с утвърдения график на изпълнителя на дейността;
- впечатления на изпълнителя на дейността за въздействието на провежданата дейност върху участниците в нея;
- наличност и използване на материалите, закупени в рамките на проекта за нормално провеждане на дейността.

Ключовите констатации от проверките са положителни и се идентифицират общо като:

- *пълно* съответствие на наблюдаваните дейности с графика на изпълнение на проекта;

- *пълно* съответствие на наблюдаваните дейности със специфичните цели на проекта;

При проверките не се констатират проблеми и трудности, срещнати по време на изпълнението на дейността, не се регистрира неизпълнение на задължения по изпълнение на дейността на одобрения проект, както и не се констатират нередности.

Общата оценка за постигане на очакваните резултати от наблюдаваните дейности на проекта е *пълно* съответствие със специфичните цели на проекта, графика за изпълнение и очакваните резултати.

Съгласувал:

Наташа Венева – Ръководител на проект

Изготвил:

Детелина Иванова – Координатор на проект